



VI Congreso Iberoamericano de Seguridad Vial

Lima (Perú) – 16, 17 y 18 de Octubre de 2018

Modelo de acciones de difusión de la Educación y Prevención vial en Argentina

Trabajo enmarcado en el Pilar 4:
Consecución de usuarios más seguros.
Educación Vial y campañas de concienciación social.

Mg. Daniel Alfredo Telmo

Grupo Asegurador La Segunda

Responsable del sector de Educación Vial

Juan Manuel De Rosas 947 – CP 2000 – Rosario – Sta. Fe - Argentina

dtelmo@lasegunda.com.ar

TE: 543414201000 – Int. 3461 - Cel 54 341 155615318

RESUMEN:

El **Grupo Asegurador La Segunda** promueve la educación y seguridad vial, acompañando las acciones estatales en el tránsito. Para eso trabaja en dos ámbitos en todo el país en forma gratuita:

- Con sus asegurados: Quienes cuenten con una flota de vehículos, con personal de choferes o con personal que se moviliza con motos y bicicletas, disertaciones y cursos sobre variados aspectos de la conducción, prevención, seguridad y educación vial, para promover la concientización, mejores prácticas, la prevención y el control de la movilidad y un mejor desempeño general en la vía pública como usuarios viales.

- Con Ministerios de Educación Provinciales: Construye y ejecuta proyectos de capacitación para docentes de los tres niveles, con contenidos que orientan, y proveen herramientas y conceptos que favorecen un abordaje de la problemática vial en el aula, y el análisis de la situación vial de su escuela. Se aporta para concientizar el colectivo escolar, para la



capacitación docente, y acompañar la acción estatal para instalar la educación vial en el ámbito escolar de los tres niveles.

PALABRAS CLAVE

Prevención – Difusión – Concientización – Seguridad vial – Educación vial –



INDICE DEL TRABAJO

Presentación y comentarios	4
Introducción	4
Situación	4
Datos Argentina - 2017	5
Algunos datos sobre la siniestralidad vial	5
Actitud de La Segunda	6
Con empresas aseguradas	6
Comentarios iniciales	6
Objetivos de las intervenciones	7
Objetivos generales	7
Objetivos particulares	7
Criterio adoptado	7
Dinámica de las intervenciones	8
Encuentros previos	8
Disertaciones	8
Material	8
Mediciones	8
Contenidos	8
Administración de los contenidos	9
Algunas empresas visitadas	9
2017: enero a diciembre	9
2018: enero a julio	10
Crecimiento	10
Con Ministerios de Educación Provinciales	11
Nos ubicamos	11
El docente	11
Proyectos presentados y aprobados	12
Declaraciones de Ministerios de Educación	12
Objetivos	14
Generales	14
Particulares	13
Aportes del curso a las capacidades de los docentes	13
Contenidos del curso	14
Ideas ejes	14
Procedimentales	15
Actitudinales	15
Conceptuales	15
Metodología - Materiales – Cronograma	18
Cantidad docentes alcanzados por Pcia.	18
Comentarios finales	19



Presentación y comentarios

Introducción

El Grupo Asegurador La Segunda está integrado por varias empresas de Seguros, y se desempeña en el mercado asegurador argentino desde 1933. Inicialmente fue una sola empresa que actuó bajo la forma de Sociedad Anónima y años después adoptó la forma de Cooperativa, que todavía conserva. El grupo de empresas se conformó a fines del siglo XX, y algunas de ellas adoptaron la forma de Sociedad Anónima. Con 1500 agencias y varios Centros de Atención a sus clientes dispersos por todo el país. Ocupa uno de los primeros lugares en el ranking de aseguradoras argentinas, con una larga experiencia en seguros agrícolas, también abarca seguros de riesgos del trabajo, automóviles, bienes personales, vida, personas, retiro, hogar entre muchos otros.

Como consta en su página oficial, La Segunda, basada en los valores cooperativos, lleva adelante distintos programas de compromiso con la comunidad. Desde hace 13 años trabaja en diversos ámbitos promoviendo la seguridad vial, en escuelas de los tres niveles, universidades, municipalidades, organizaciones civiles, publica material sobre el tema, diseña y aplica en escuelas variados programas de educación vial, y ha recibido premios, menciones de honor y reconocimientos de varias instituciones. En este trabajo nos vamos a ocupar de una línea de acción dentro de ese amplio abanico de actividades.

Situación

Los accidentes viales continúan siendo uno de los factores principales de muertes de la humanidad. En la actualidad no hay ninguna guerra que produzca la misma cantidad de muertes que los accidentes viales generan en un año en todo el mundo. La Argentina también participa de este lamentable panorama, y ha experimentado un crecimiento de la cantidad de accidentes viales, como lo muestran las cifras expuestas a continuación



Argentina - Año 2017

Algunos datos sobre la siniestralidad vial

- La siniestralidad vial creció 21,5% en relación al 2016
- Aumentó un 9,2% la cantidad de fallecidos en accidentes viales.
- Creció 16,6% la cantidad de heridos graves.
- El 40,9% de los fallecidos fueron jóvenes de 16 a 30 años.
- Los países en vías de desarrollo padecen el 90% de las muertes viales.
- Los más expuestos son los que más mueren: el 50% de las muertes son de peatones, ciclistas y motociclistas.
- Si no hay cambios en el 2030 los accidentes viales serán la séptima causa de muerte de la humanidad.

Costos

- La UE destina en términos generales, 200.000 millones de dólares a variados aspectos de la seguridad vial.
- España: 21.000 millones de dólares.
- Argentina: aprox. 8.000 millones de dólares (datos del ISEV)

La O.M.S. informa que “...el costo que representa para los contribuyentes la siniestralidad vial, es un 3% del Producto Bruto Interno de cada país...”.

Si aplicamos estos montos a la Argentina, el 3% del PBI de Argentina sería aprox. 16.000 millones de dólares: el doble de lo estimado por el ISEV.

**Travesía Latinoamérica - Boletín editado por Etrasa – 26/04/18 –
Editorial Tráfico Vial S.A.: Puerto de Navacerrada - 128 28935 Móstoles (Madrid)**



Actitud de La Segunda

El **Grupo Asegurador La Segunda** instaló una estructura de control y seguridad vial que funciona en el interior de la Empresa, según los lineamientos de la Norma ISO 39001. Aunque esta Norma no lo exige, decidió acercarse a la comunidad promoviendo la educación y seguridad vial, para acompañar desde lo privado a las acciones estatales en el tránsito. Para eso trabaja en todo el país en dos ámbitos en forma gratuita:

- Con empleados de empresas aseguradas
- Con docentes de los tres niveles de colegios públicos y privados

A continuación desplegamos la forma de intervención en cada caso.

Con empresas aseguradas

Comentarios iniciales

A los asegurados que cuenten con una flota de vehículos, con personal de choferes o con personal que se moviliza con motos y bicicletas, La Segunda les ofrece disertaciones sin costo, sobre variados aspectos de la conducción, prevención, seguridad y educación vial.

Busca promover y aportar para la concientización, mejores prácticas, la prevención y el control de la movilidad en el ámbito laboral, y un mejor desempeño general en la vía pública como usuarios viales.

Para eso ha construido una estructura teórica que, por un lado y teniendo en cuenta las características del auditorio, creó una forma de intervención - disertación, extensión horaria, materiales a utilizar, etc. - y por otro lado, diseñó contenidos que incluyen temas y casos frecuentes del tránsito urbano que los empleados de las empresas aseguradas protagonizan habitualmente, en la que se abordan los tres factores mayoritarios de las causas de siniestros viales. Estos temas son administrados según se coordina con los funcionarios de la empresa que se va a visitar, quienes identifican cuáles son los riesgos más frecuentes entre sus empleados en el ambiente vial en que ellos transitan habitualmente.



Objetivos de las intervenciones

Objetivos generales

- Aportar para la concientización de los empleados acerca de la problemática vial
- Promover la prevención en el desempeño vial en el horario laboral y fuera de él
- Favorecer una mejora en el desempeño vial de los participantes
- Contribuir a la disminución del riesgo en la vía pública

Objetivos particulares

- Exponer datos de la problemática vial
- Fomentar el uso de los elementos de seguridad
- Abordar aspectos relevantes del tránsito vial urbano
- Identificar riesgos viales habituales que enfrentan los participantes
- Analizar situaciones riesgosas en el tránsito vial

Criterio adoptado

Si bien la cantidad de accidentes in-itinere e in-mision ha crecido en la Argentina, no pensamos solamente en el desempeño vial de esas personas en momentos que van o regresan de su trabajo o realizan acciones relacionadas con el mismo. Las pensamos de manera global, abarcando estas instancias de desplazamiento relacionado con el trabajo y también cualquier otra fuera del horario de trabajo. En otras palabras pensamos al auditorio con un criterio más abarcativo, concibiéndolo como un usuario de la vía pública que interacciona con la máquina, con los demás usuarios y con las estructuras viales, en medio de un ambiente riesgoso, y que con su desempeño como usuario de la vía genera elementos que van a configurar las características generales del tránsito en su localidad.

Se trata de un individuo responsable de su desempeño, que es un protagonista en el tránsito, y que con su forma de ser y estar en la vía pública, aporta elementos para configurar el riesgo en el medio ambiente vial en el que transita habitualmente.



Dinámica de las intervenciones

Partiendo de la concepción de usuario expuesta arriba, se diseñaron intervenciones descriptas a continuación. Las mismas son gratuitas, diseñadas e implementadas por el Grupo Asegurador La Segunda, interviniendo personal del Grupo y también personal contratado, y se realizan con acuerdo de las empresas aseguradas, quienes designan la cantidad de empleados que van a participar. La mayoría de las empresas aceptan la propuesta de realizar disertaciones a su personal sobre aspectos de la Educación y Seguridad Vial.

Encuentros previos

- Se realizan encuentros y consultas previas para promover el interés de las empresas e identificar aspectos relevantes de la problemática vial de sus empleados.
- Se coordina con los integrantes del sector de Seguridad e Higiene del Trabajo, sitio y detalles de la Intervención y cantidad de encuentros.

Disertaciones

- Los encuentros tienen dos partes de 40 minutos cada una con 10/15 minutos de descanso entre ambas partes, siendo el total horario de 1 hora y 30 minutos aproximadamente.
- Intervienen dos capacitadores, uno en la primera parte y otro en la segunda
- Exposición dialogada, se estimula la intervención de los participantes

Material

- Se expone material audiovisual y pantallas con temas y datos sobre aspectos de los temas abordados.
- El material se diseña en La Segunda especialmente adaptado a los temas a tratar en cada encuentro.

Mediciones

- Finalmente se realiza una encuesta entre los participantes, para medir aspectos de la Intervención y obtener la opinión del auditorium respecto a los temas tratados y la calidad de la intervención.

Contenidos

- “Alcohol y conducción”



- “Velocidad, distancias y ángulos de visión”
- “Transgresión de las normas y señales viales”
- “Que es ser un conductor”
- “El tránsito como una construcción cultural”
- “Estructura del accidente vial”
- “Elementos de seguridad”
- “Demanda, desempeño y ámbito de seguridad”
- “Transitar con niebla, transitar con lluvia y transitar de noche”

Administración de los contenidos

Los contenidos son administrados según lo acordado con cada empresa, quien brinda un breve diagnóstico de la situación vial de sus empleados. Interpretado el diagnóstico y no siendo necesarias otras intervenciones, La Segunda identifica los temas más apropiados para cada encuentro. Se abordan algunas estadísticas nacionales y locales, y otros temas que pudieren surgir como convenientes para ser tratados en las disertaciones, que son coordinados con los funcionarios de la empresa a visitar.

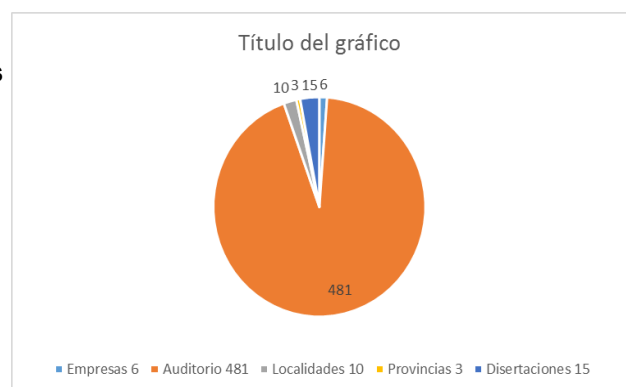
Algunas empresas visitadas

Indicamos el nombre de las empresas visitadas entre febrero de 2017 y junio de 2018, las ciudades con sedes de estas empresas que fueron visitadas por La Segunda y las Pcias. en las que están las sedes de la Empresa. Al final se cita los totales de las acciones.

2017: enero a diciembre

Empresa - Auditorio – Localidades - Pcia. – Disertaciones

Brayco	18	1	Sta. Fe	1
E. Liliana	44	1	Sta. Fe	2
B.Zuccardi	330	4	Mdza.	5
Paladini	45	1	Sta. Fe	2
Vesuvius	15	1	Sta. Fe	2
Sidersa	29	2	Sta. Fe- Bs. As.	3
6 empresas	481	10	3 Pcias.	15

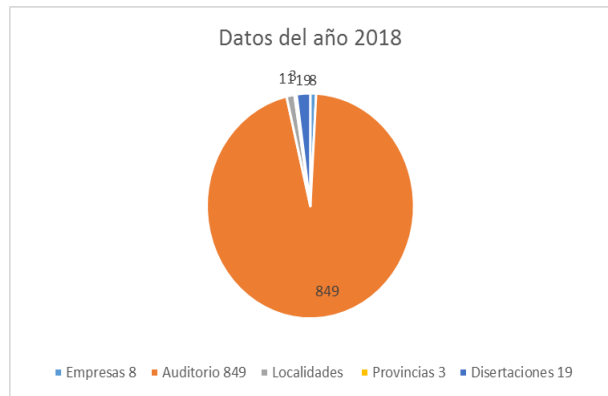




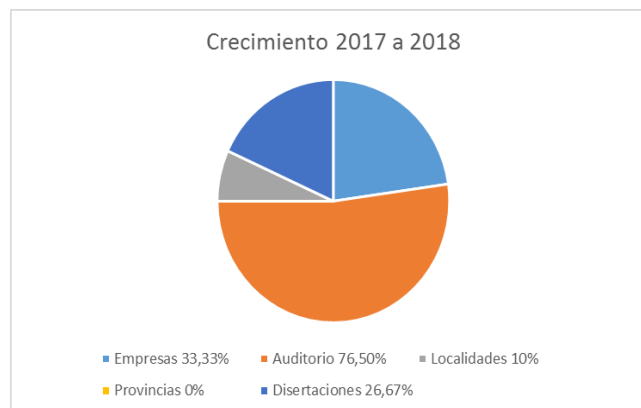
2018: enero a julio

Empresa - Auditorio – Localidades - Pcia. – Disertaciones

Contigiani	9	1	Cba.	1
Emp. Pcial.	199	4	Sta. Fe	5
De Energía				
Brayco	47	1	Sta. Fe	2
S. Reyna	85	1	Sta. Fe	3
Rosental	148	1	Sta. Fe	3
Casino C.	109	1	Sta. Fe	2
Loveraz	28	1	Bs As	1
Metalsur	224	1	Sta. Fe	2
8 empresas	849	11	3 Pcias.	19



Crecimiento comparando enero a diciembre de 2017 con enero a julio de 2018



Excepto en la cantidad de Pcias. visitadas, donde no hubo crecimiento, en los demás casos el crecimiento fue significativo, en particular en la variable del auditorio que es la que más nos interesa. En esta variable hubo un aumento de 76,50%, aumento importante en la cantidad de personal alcanzado. Pero esto resalta más teniendo en cuenta que se compara 12 meses del año 2017 con 7 meses del año 2018. Este corte fue necesario a efectos de cumplir con los términos de presentación de este trabajo.



Con Ministerios de Educación Provinciales

Nos ubicamos

Toda política integral de tránsito tiene que desplegar varias medidas y sostenerlas en el tiempo, realizar mediciones e introducir las modificaciones necesarias. Una de las medidas es la educación vial instalada en la escuela, si es posible en los tres niveles. La necesidad de la educación vial, vista ésta como inicial, permanente y sistemática, es una demanda social y como tal se espera de la escuela una respuesta, porque ella es concebida como la receptora natural de las demandas sociales. Pero esta respuesta es compleja, incluye acciones en varias instancias: capacitación docente, producción de material, concientización del colectivo escolar, producción de proyectos, acción áulica, entre otras, y todo esto lleva tiempo. La escuela por sí sola no puede solucionar la problemática vial, sus resultados, si bien son firmes, requieren esperar varios años. Sin embargo es necesaria instalarla.

El docente

La Segunda concibe al docente como alguien que con su estructura de creencias, estrategias, administración de contenidos y producción de materiales, es un agente de cambio que promueve la difusión de nuevos conocimientos, y en el caso de la Educación vial, no solo promueve una mejor forma de ser y estar en la vía, sino que aporta para una mejor calidad de vida. La capacitación constituye una instancia fundamental para el docente, quien necesita adquirir conocimientos, actualizarse, y recibir nuevas ideas y conceptos para lograr su cometido y llegar al alumno.

El estado es quien efectúa esta acción, y aunque las empresas no pueden sustituir al estado, sí pueden acompañar su accionar. Desde esta óptica La Segunda trabaja aportando para la capacitación docente, diseñando y desplegando, previa autorización y resolución del Ministerio de Educación de la Pcia. que corresponda, los proyectos de capacitación docente para docentes de los tres niveles, del ámbito público y del privado.



Proyectos presentados y aprobados

Abajo agregamos listado de Declaraciones y Resoluciones de Ministerios de Educación de las Pcias. de Córdoba, San Luis, Corrientes, Chaco, Salta y Río Negro, que aprobaron los proyectos de Capacitación en Educación vial, para docentes de los tres niveles. Los mismos fueron aplicados por capacitadores de La Segunda en las fechas indicadas en cada caso.

Declaraciones/resoluciones de Ministerios de Educación de varias Pcias.

Resolución Nro. 667/2007 - Pcia de Cba.

- Diseño e implementación – Dictante - del proyecto presentado por el Grupo Asegurador La Segunda “Difusión de la educación vial en el ámbito docente: Capacitación docente en educación vial” – Declarado de Interés Municipal por la Municipalidad de Laguna Larga – Cba. – Ministerio de Educación de Cba.– Laguna Larga - 7 de agosto 2007

Resolución Nro 104-PESyDPD-2009 – Pcia. de San Luis

- Diseño e implementación – Dictante - del proyecto para jornada de “Educación Vial” para docentes de los tres Niveles – Presentado por La Segunda ante el Ministerio de Educación de la Pcia. de San Luis.– equivalente a 10 Hs cátedra – San Luis - Exp. Nro. 2 el 14/11/09. Jornada completa.

Resolución Nro 1031 del 19/04/12 – Pcia. de Ctes.

- Diseño e implementación – Dictante - del proyecto presentado por el Grupo Asegurador La Segunda “Capacitación en Educación Vial para docentes de los tres niveles” – Declarado De Interés Ministerial por el Ministerio de Educación de la Pcia. De Corrientes. Con desobligación de los lugares de trabajo y máximo puntaje. Implementado en mayo, junio julio agosto y septiembre de 2012 en la ciudad de Ctes. Nombre del proyecto en Expdte. 320-27-3-1948/2012 “Coordinador de Educación y seguridad Vial – E/proyecto “Educación Vial para la vida y la prevención” s/auspicio y aprobación – Capital”

Resolución Nro 1994 del 07/09/12 – Pcia. de Ctes.

- Diseño e implementación – Dictante - del proyecto presentado por el Grupo Asegurador La Segunda “Educación vial para la prevención y la vida” Capacitación en Educación Vial para docentes de los tres niveles – Declarado de Interés Ministerial por el Ministerio de Educación



de la Pcia. de Corrientes. Con desobligación de los lugares de trabajo y máximo puntaje - Implementado el 27 y 28 de septiembre de 2012 – jornada completa – en la ciudad de Goya. Nombre del proyecto en Expte. 320-31-7-6318/2012 “Municipalidad De Goya – Nota Nro. 326/12 E/Proyecto Educación Vial para la prevención y la vida s/Auspicio y aprobación – Goya”

Resolución Nro. 5738 del 16/10/14 - Pcia. del Chaco

- Diseño e implementación – Dictante - del Proyecto presentado por La Segunda “Aportes para la capacitación docente en Educación Vial” – Para docentes de los tres niveles – Declarado de Interés Educativo por el Min. de Educación del Chaco: Implementado en la ciudad de Charata, Chaco, en jornadas completas los días 19/08, 24/09, 21/10 y 27/11 de 2014.-

Resolución Nro. 193/15 – Pcia. de Salta

- Diseño e implementación del proyecto presentado por el Grupo Asegurador La Segunda “Difusión de la educación vial en el ámbito docente: Capacitación docente en educación vial” – Ministerio de Educación de la Pcia. de Salta - Las Lajitas - 14/08/15 – 28/08/15 – 18/09/15 – 16/10/15

Resolución 3665 del 04/09/17 y Resolución Nro. 642/17

- El Consejo Pcial. de Educación de la Pcia. de Río Negro declara de Interés Educativo el curso “*Aportes para la capacitación docente en Educación Vial*” presentado y dictado por el Grupo Asegurador “**La Segunda**”, en la ciudad de Catriel los días 21 y 22 de septiembre de 2017, agregándose los días 26 y 27 de octubre a fin de cubrir las Hs cátedras requeridas. La inasistencia docente se encuadra en el Art. 25 de la Resolución Nro. 233/P/98. El citado curso fue propuesto por la Municipalidad de Catriel.

Objetivos

Generales

Pensamos el curso como un medio que permita al docente el alcance de los siguientes puntos en su práctica profesional:

- Facilitar la incorporación de conceptos fundamentales de la educación vial
- Aportar para la concientización de la comunidad escolar acerca de la problemática vial
- Promover un docente interesado en la problemática vial
- Generar condiciones para la inserción de la educación vial



- Favorecer la producción de proyectos escolares para la educación vial

Particulares

Pensamos el curso, como un ámbito adonde realizar estos objetivos

- Contextualizar al docente en la problemática vial
- Analizar conceptos fundamentales para la educación vial
- Relacionar el desarrollo evolutivo del alumno con el tránsito
- Exponer información relevante para la educación vial
- Plantear la educación vial como una demanda social
- Contextualizar al docente en el primer nivel de prevención

Aportes del curso a las capacidades de los participantes

Se busca aportar ideas y herramientas que faciliten a los docentes la participación en eventos donde puedan:

- Aplicar los conocimientos recogidos a la tarea docente en la enseñanza de la educación vial
- Participar y generar espacios de difusión de la educación vial
- Participar en la construcción y ejecución de proyectos escolares de Educación vial
- Desarrollar acciones desde el ámbito del primer nivel de prevención
- Promover la concientización de la problemática vial

El curso consiste en 4 módulos que constan de tres partes cada uno y cada parte se subdivide en dos. Se trabaja un módulo por encuentro y participan dos disertantes. El último módulo incluye 5 partes de menor extensión con acciones de difusión a modo de ejemplo y la sexta parte destinada al examen final del curso.

Contenidos del curso

Ideas ejes

La transversalidad y la complejidad son factores relevantes en la organización de estos contenidos. La complejidad del tránsito, abonada por la confluencia de factores que interaccionan al mismo tiempo en el mismo lugar y que es compartida por todos los usuarios, genera un escenario al que llegan los aportes de los diferentes ámbitos del conocimiento, y a su vez posibilitan varios abordajes.



En cada encuentro nos enfrentaremos a varios ámbitos distintos, en los cuales se sitúa cada capacitador y desde allí desplegará los contenidos para bordar la educación vial.

Procedimentales

Se efectuará un trayecto tendiente a que los participantes conozcan algunos conceptos importantes de la problemática, para lo cual se trabajará entre otros:

La educación vial: complejidad y la multidisciplinariedad

El tránsito como sistema

El docente y el 1er nivel de prevención

La prevención en el ámbito vial

Magnitudes en el tránsito

Identificación de errores en el tránsito

Actitudinales

Se busca exponer la complejidad de la vía pública, por medio de la comprensión de los factores, y de conceptos relevantes de ese ámbito, para promover

- una conciencia preventiva
- la valoración de la difusión de los conceptos fundamentales de la educación vial
- aportes desde el ámbito áulico para la mejora de la calidad de vida en la comunidad.
- la exploración de la problemática E identificar herramientas útiles aplicables a la tarea.

Conceptuales

Presentamos objetivos de cada Módulo y las ideas centrales.



M O D U L O 1	<p>1ra parte</p> <p>a) <u>Objetivo</u> Situación a los participantes en la problemática Vial de nuestro país</p> <p>b) <u>Objetivo</u> Proponer un concepto de educación vial</p>	<p><u>Idea Central</u> Factores relevantes que afectan el tránsito en Argentina</p> <p><u>Idea Central</u> Componentes del concepto de educación vial</p>
	<p>2da parte</p> <p>a) <u>Objetivo</u> Relacionar valores y tránsito vial</p> <p>b) <u>Objetivo</u> Situación a los participantes en el tránsito Como un sistema socio-técnico</p>	<p><u>Idea Central</u> Los valores y las relaciones sociales en el tránsito</p> <p><u>Idea Central</u> Factores del tránsito como sistema Interacción de los sistemas</p>
	<p>3ra parte</p> <p>a) <u>Objetivo</u> Situación a los participantes en el tránsito como una cosa riesgosa</p> <p>b) <u>Objetivo</u> Familiarizar a los participantes con la formación de los espacios públicos</p>	<p><u>Idea Central</u> Relación riesgo y tránsito</p> <p><u>Idea Central</u> Configuración, concepción y apropiación de los espacios públicos: diferentes grupos</p>

M O D U L O 2	<p>1ra parte</p> <p>a) <u>Objetivo</u> Conocer historia el camino y motorización</p> <p>b) <u>Objetivo</u> Introducir a los participantes en la Normativa del tránsito.</p>	<p><u>Idea Central</u> Historia del camino. La motorización terrestre. Tipos de vehículos.</p> <p><u>Idea Central</u> Ley Nacional de Tránsito. El derecho a transitar</p>
	<p>2da parte</p> <p>a) <u>Objetivo</u> Familiarizarse con las señales viales</p> <p>b) <u>Objetivo</u> Concientizar sobre la importancia de la prevención</p>	<p><u>Idea Central</u> Señalética: Componentes, señales horizontales, verticales, luminosas.- Enseñanza de las señales</p> <p><u>Idea Central</u> Niveles de prevención. La Matriz de Haddon El docente y el 1er nivel de prevención</p>
	<p>3ra parte</p> <p>a) <u>Objetivo</u> Relacionar las franjas etarias y sus y sus características con el tránsito.</p> <p>b) <u>Objetivo</u> Aportes para el conocimiento del entorno vial para niños de 04 a 08 años</p>	<p><u>Idea Central</u> Desarrollo psicofísico y tránsito. Contenidos y roles.</p> <p><u>Idea Central</u> Situación psicofísica del niño en relación al tránsito. Roles y desempeño en la vía pública</p>



M O D U L O 3	<p>1ra parte</p> <p>a) Objetivo Conocer adolescencia y el tránsito:</p> <p>b) Objetivo Conocer la bicicleta como medio de transporte.</p>	<p>Idea Central Características del adolescentes en relación al Tránsito.</p> <p>Idea Central Inicio de la triple relación máquina, entorno, usuarios. Mantenimiento y circulación en bicicleta</p>
	<p>2da parte</p> <p>a) Objetivo Proponer un concepto de accidente.</p> <p>b) Objetivo Conocer la estructura del accidente vial</p>	<p>Idea Central Historia del concepto. Concepto de accidente y prevención</p> <p>Idea Central El accidente y los impactos. Análisis. Energía cinética Elementos de seguridad.</p>
	<p>3ra parte</p> <p>a) Objetivo Conocer causas mayoritarias de accidentes</p> <p>b) Objetivo Conocer riesgos en distintas Circunstancias del tránsito</p>	<p>Idea Central Alcohol, velocidad, transgresión, distracción, sueño. Consecuencias: distancias, visión, otras</p> <p>Idea Central Circular con: niebla, lluvia, de noche</p>

M O D U L O 4	<p>1ra parte</p> <p>a) Objetivo Explorar varias concepciones del tránsito.</p>	<p>Idea Central Tránsito como construcción cultural, demanda social, ámbito de relaciones sociales.</p>
	<p>2da parte</p> <p>a) Objetivo Formas de intervención en Nivel Inicial.</p>	<p>Idea Central El niño peatón y el niño pasajero: dramatizaciones</p>
	<p>3ra parte</p> <p>a) Objetivo Forma de intervención en Nivel Primario.</p>	<p>Idea Central Identificar señales, componentes viales, factores.</p>
	<p>4ta parte</p> <p>a) Objetivo Formas de intervención en Nivel Inicial.</p>	<p>Idea Central El niño peatón y el niño pasajero: dramatizaciones</p>
	<p>5ta parte</p> <p>a) Objetivo Formas de intervención en Nivel Secundario.</p>	<p>Idea Central Análisis de casos. Recorrido por el sistema tránsito.</p>
<p>Examen final: analizar casos reales. Consignas: analizar, identificar, exponer aspectos de los casos. Se califica: precisión analítica, lenguaje técnico, coherencia, presentación - Duración 1 hora.</p>		



Metodología - Materiales - Cronograma

Forma de exposición: Exposición dialogada. Se estimula la intervención.

Actividades: análisis de casos, identificar riesgos, proponer intervención en casos concretos

Materiales: notebook, banner's, cañón multimedia, material audiovisual, folletos,

Cronograma: horarios de los encuentros

Mañana: 08:00 Hs a 12:00 Hs. Dos descansos intermedios de 15 minutos

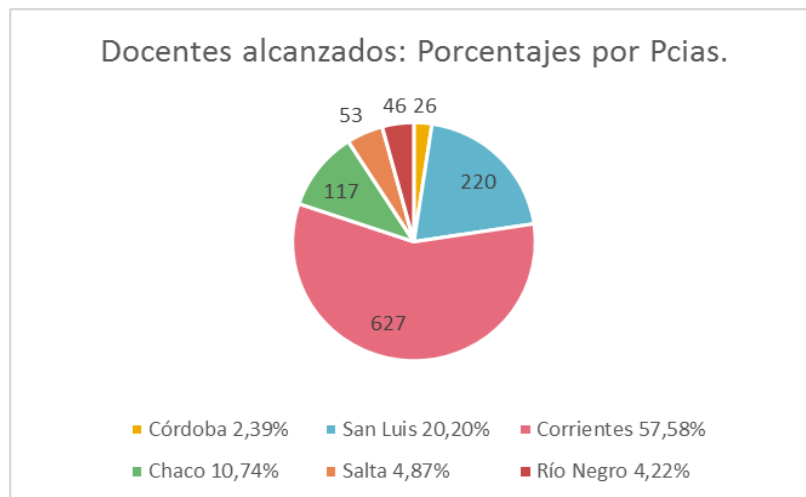
Tarde: 13:00 Hs a 17:00 Hs. Dos descansos intermedios de 15 minutos

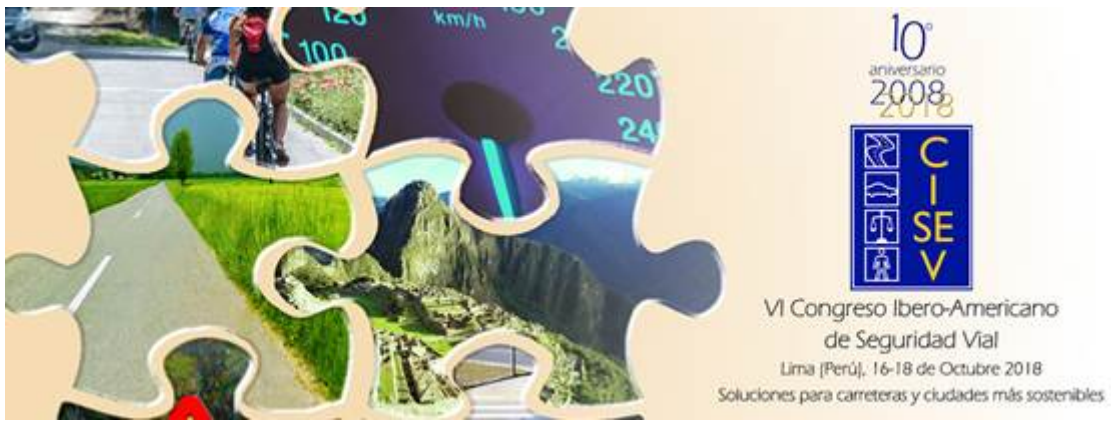
Cantidad docentes alcanzados por Pcia.: 1089 docentes

Pcia. de Córdoba 26 docentes 2.39% - Pcia. de San Luis 220 docentes 20.20%

Pcia. de Corrientes 627 docentes 57,58% - Pcia. del Chaco 117 docentes 10.74%

Pcia. de Salta 53 docentes 4.87% - Pcia. de Río Negro 46 docentes 4.22%





Conclusiones y comentarios finales

Estas acciones no solo son importantes para La Segunda porque favorecen su imagen empresaria, y la muestran como una empresa que suma valor agregado a su desempeño como aseguradora, sino que constituyen un aporte a la acción estatal.

Si bien las empresas no pueden sustituir al estado en el abordaje de la problemática vial que es uno de los flagelos que afecta a todo el mundo, sí puede hacer aportes que acompañen al estado:

- promoviendo acciones de difusión de educación y seguridad vial
- construyendo material
- favoreciendo la concientización
- promoviendo la prevención
- dar a conocer datos de la problemática

Entre otras.

La Segunda está ocupada en estas acciones porque cree que son necesarias, favorecen a la comunidad a la que pertenece, acompañan la acción estatal y exhibe la imagen de una empresa que es parte de la comunidad y desea interaccionar con ella. Trabajar en la seguridad y educación vial no solo implica aportar para disminuir accidentes, promover conductas seguras, difundir la prevención y promover la disminución de gastos estatales en materia de accidentes viales, sino que además significa trabajar para promover una mejor calidad de vida.



BIBLIOGRAFÍA

Yves Malecki - **Educación y seguridad vial** - Ed. Malecki - Impreso en Colombia - Ed. Lerner - 1997.

Yves Malecki - **Guía Nacional de Educación y seguridad vial** - Ed. Malecki - Impreso en Colombia - Ed. Lerner - 1998.

Gobierno de la Pcia. de Córdoba – **Curso sobre normas de tránsito y seguridad vial** – Manual para docentes.

Dra. Fernandez de Magistocchi Gladys ; colaboradoras Lic. Buteler Patricia H. Farmac. Caram Laura – **Como enseñar educación vial** - Programa de prevención de accidentes – Depto. De Programas Preventivos – Depto de Educ. y Comunicación para la Salud – Dirección de Prevención y Promoción de la Salud – Ministerio de Salud – Dirección Gral. De Escuelas – Gobierno de la Pcia. de Mendoza.

COSETRAN - **Conocimientos básicos de tránsito para la infancia. El niño: Peatón, pasajero y conductor** - Dirección de Vialidad de la Pcia. de Bs. As. – Editor responsable: Lavecchia Eduardo-Edit. MAKO Artes gráficas SRL– 1996.

COSETRAN - **Conocimientos básicos de tránsito para la adolescencia. El joven: su comportamiento en la vía pública** - Dirección de Vialidad de la Pcia. de Bs. As. – Editor responsable: Lavecchia Eduardo-Edit. MAKO Artes gráficas SRL– 1997.

Programa Nacional de Gestión Curricular y Capacitación – **Los problemas sociales y la escuela 5 – Tránsito y Circulación** – Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología – Educación Vial. Introducción a la educación del transeúnte – Basado en el material producido por el Lic. Sabelino Siede – Presentado por el Ministro de Educación, Ciencia y tecnología Lic. Daniel Filmus – 2004.

Manso Perez Violeta/Castaño Pardo Manuel – **Educación para la seguridad vial** – ALAUDANAYA (Sin más datos).

Colectivo de autores: MINED: Torres Cueto/Carvajal Rodríguez/López Gómez/Menéndez Díaz / Alvarez Angarica/Fernández Silva/Thondike Herrera ; Div. Nac. de Tránsito: Creach González ; UNICEF Cañas Perez – **Educación Vial. Programa y orientaciones metodológicas**. Enseñanza preescolar, primaria, especial – Ministerio de Educ. de Cuba; Div. Nac. de Tránsito; UNICEF – Publisime - La Habana – 2002 - 2006.

Dr. Ginés Gonzalez García / Federico Tobar - Más Salud por el mismo dinero – Fundación ISALUD – Bs. As.

José María Gonzalez Borda / Salvador Jazhal - El seguro llega a las escuelas y familias argentinas – Futuro SA, Asesores productores de seguros.

Gobierno de la Pcia. de Córdoba – **Curso sobre normas de tránsito y seguridad vial** – Manual para docentes – Director Luis Ernesto Notta.



Direcciones de instituciones en la WEB

Instituto de Seguridad y Educación Vial - Argentina
www.isev.com.ar

Asociación Civil Luchemos por la vida – Argentina
www.luchemos.org.ar

Centro de experimentación y servicios viales – Argentina
www.cesvi.